

POUR UNE PUBLICATION IMMÉDIATE

Maura Daley
Stevens Initiative
maura.daley@aspeninstitute.org

Bureau des Affaires Éducatives et Culturelles
Département d'État Américain
ECA-Press@state.gov

L'initiative d'échange virtuel J. Christopher Stevens attribue 3.61 \$ millions pour soutenir 11 échanges virtuels reliant des jeunes aux États-Unis, au Moyen-Orient et en Afrique du Nord
Près de 10 000 jeunes acquerront des expériences internationales grâce à l'apprentissage et à la collaboration avec leurs pairs à l'étranger sans quitter leur communauté d'origine.

Washington, D.C., 14 mai 2024 - Aujourd'hui, Stevens Initiative a annoncé son soutien à 11 programmes d'échanges virtuels pour permettre à près de 10 000 jeunes des États-Unis et du Moyen-Orient et de l'Afrique du Nord (MENA) d'accéder à des expériences interculturelles significatives qui amélioreront leur compréhension du monde qui les entoure.

« Nous sommes honorés d'accueillir 12 nouveaux bénéficiaires aujourd'hui. Ensemble, nous nous lançons dans un voyage de découverte et de croissance continue dans le domaine des échanges virtuels. Il s'agit d'une étape importante vers notre vision d'un monde où les échanges virtuels font partie de la vie de chaque jeune », a déclaré Christine Shiao, directrice exécutive de Stevens Initiative. « Chaque bénéficiaire incarne l'esprit d'innovation et de collaboration nécessaire pour aider les jeunes à libérer leur créativité, à développer leur esprit critique, à nouer des amitiés et à se sentir connectés au monde. Leur dévouement à l'apprentissage tout au long de la vie nous aidera à créer des opportunités qui transcendent les frontières, inspirant un avenir plus lumineux et plus interconnecté pour tous ».

Les bénéficiaires de l'initiative d'échange virtuel J. Christopher Stevens 2024 représentent collectivement un ensemble diversifié de programmes d'échange virtuel qui utiliseront la technologie quotidienne - telle que la réalité virtuelle, la vidéoconférence et les espaces de conversation numériques - pour explorer des sujets tels que l'intelligence artificielle, le programme STEM, l'action climatique, l'esprit d'entreprise et l'apprentissage des langues. Les jeunes qui y participeront seront exposés à des contextes interculturels, adopteront de nouvelles

— PLUS —

perspectives, travailleront en collaboration sur des projets et dans le cadre d'un dialogue, et développeront des compétences en matière de littératie numérique, ce qui leur permettra d'acquérir les outils dont ils ont besoin pour réussir dans un monde interconnecté et en constante évolution.

« Mon frère a consacré sa carrière à réduire les divisions entre les États-Unis, le Moyen-Orient et l'Afrique du Nord. Je suis profondément inspirée par le dévouement de ces bénéficiaires et des jeunes qu'ils touchent, car ils font progresser la vision d'un monde plus interconnecté et plus compatissant. Ils perpétueront l'héritage de Chris en encourageant la compréhension mondiale, en reconnaissant que l'échange virtuel est un outil puissant pour un dialogue significatif et une connexion interculturelle », a déclaré le Dr Anne Stevens, sœur de l'ambassadeur Chris Stevens. L'organisation Stevens Initiative, conçue et développée en étroite collaboration avec la famille de l'Ambassadeur Stevens, vise à offrir à une génération de jeunes le genre d'expériences internationales significatives qui ont façonné l'Ambassadeur Stevens durant sa jeunesse.

Les bénéficiaires d'échange virtuel de l'initiative J. Christopher Stevens pour 2024, qui touchera des jeunes dans tous les États et territoires des États-Unis et dans 10 pays et territoires de la région MENA, sont les suivants :

- **Digital Promise Global**
Building Apps Across Cultures
Le programme « Building Apps Across Cultures » [*Création d'applications à travers les cultures*] de Digital Promise, conçu en partenariat avec MAD-Learn et l'International Education Association, favorise les compétences mondiales et les compétences en matière de design thinking en connectant des jeunes du secondaire aux États-Unis et au Liban par le biais de la création d'applications mobiles.
- **Université internationale de Floride**
Virtual Tabadul
Le programme « Virtual Tabadul : Creating Language-Learning Community Through Virtual Reality » [*Tabadul Virtuel : Création d'une communauté d'apprentissage des langues grâce à la réalité virtuelle*] de l'université internationale de Floride réunit des jeunes d'âge universitaire des États-Unis, du Moyen-Orient et d'Afrique du Nord pour l'apprentissage des langues et le renforcement de la communauté grâce à la réalité virtuelle (RV).
- **Global Nomads Group**
Overcoming Bias in AI
Le programme « Overcoming Bias in AI » [*Surmonter les préjugés dans l'IA*] du Global Nomads Group (GNG) met en relation des jeunes du collège et du lycée pour un échange virtuel sur les préjugés dans l'IA, développé par des jeunes concepteurs dans le cadre d'un stage au sein du laboratoire de création de contenu de GNG.
- **Miami Dade College**
Climate Stories

Le programme « Climate Stories » [*Histoires sur le climat*] du Miami Dade College est un échange virtuel de huit semaines entre des étudiants de Jordanie et des États-Unis pour discuter du changement climatique et de ses diverses causes et effets, établir des liens par le biais de la communication interculturelle et créer des podcasts porteurs de changements qui font la promotion de l'action climatique auprès des jeunes d'aujourd'hui.

- **Université de Seattle**

Transitional Justice Legal Exchange

Le programme « Transitional Justice Legal Exchange » [*Échange juridique sur la justice transitionnelle*] de la faculté de droit de l'université de Seattle réunit des étudiants en droit marocains et américains pour un cours sur la justice transitionnelle et les droits de l'homme co-enseigné par des professeurs d'institutions américaines et marocaines.

- **Université de Shenandoah**

Virtually Going Global

Le programme « Virtually Going Global » de l'Université de Shenandoah (SU) cultive l'engagement des étudiants dans l'apprentissage mondial en réunissant des étudiants de l'Université de Yarmouk en Jordanie avec des étudiants américains de SU, qui participeront à l'échange virtuel dans le cadre de leur séminaire de premier cycle de première année.

- **Take Action Global**

Taking Climate Action Together

Le programme « *Taking Climate Action Together* » [*Agir ensemble pour le climat*] de Take Action Global propose aux enseignants et aux élèves des expériences d'apprentissage centrées sur la durabilité et la littératie environnementale, les compétences écologiques et les liens mondiaux significatifs.

- **Texas International Education Consortium**

Community Climate Connect

Le programme « Community Climate Connect » du Texas International Education Consortium prépare des animateurs en Irak et au Texas, aux États-Unis, à concevoir et à mener des programmes d'échange virtuels sur divers sujets liés à l'environnement et à l'engagement civique pour leurs étudiants, qui développeront des compétences académiques et culturelles clés.

- **United Planet**

Youth2Youth Impact Investing

Le programme « Youth2Youth Impact Investing » [*L'investissement d'impact Youth2Youth*] de United Planet permet aux jeunes du monde entier de favoriser un développement économique durable et inclusif grâce à l'entrepreneuriat social dirigé par les jeunes et de tirer parti des principes de l'investissement d'impact et des objectifs de développement durable des Nations Unies pour devenir des leaders dans la création d'opportunités économiques significatives et la promotion de changements positifs dans leurs communautés.

- **Université de Floride**

Hands-on Energy and Thermo-fluids (HEAT)

Le programme « Hands-on Energy and Thermo-fluids (HEAT) » [*Pratique sur l'énergie et les thermofluides*] de l'Université de Floride met en relation des étudiants d'écoles d'ingénieurs en Égypte et aux États-Unis par le biais d'échanges virtuels axés sur l'énergie et l'eau, en utilisant des kits pédagogiques pratiques partagés comme outil d'apprentissage de base.

- **World Learning**

STEAM Innovations

Le programme « STEAM Innovations » [*Innovations STIAM*] de World Learning préparent efficacement les jeunes d'âge universitaire d'Algérie, d'Irak, d'Arabie saoudite et des États-Unis à explorer avec succès les futures spécialités et carrières dans le domaine des STIAM (sciences, technologie, ingénierie, art et mathématiques), tout en favorisant la compréhension interculturelle et en les dotant de compétences essentielles, d'une perspective mondiale et de la capacité de contribuer de manière significative à leurs communautés.

L'initiative J. Christopher Stevens d'échange virtuel est un programme du Bureau des Affaires Éducatives et Culturelles du Département d'État Américain administré par l'Institut Aspen.

Plus d'informations

La Stevens Initiative est un leader international en matière d'échanges virtuels, qui réunit des jeunes de divers horizons pour collaborer et se connecter grâce à la technologie quotidienne. Créée en 2015 en hommage permanent à l'ambassadeur J. Christopher Stevens, l'Initiative investit dans des programmes d'échange virtuel ; partage des recherches, des ressources et des pratiques prometteuses pour améliorer l'impact ; et plaide pour une adoption plus large. Pour en savoir plus : <https://www.stevensinitiative.org>.

Le Bureau des Affaires Éducatives

et Culturelles (ECA) du Département d'État Américain établit des relations entre les citoyens des États-Unis et les citoyens d'autres pays par le biais d'échanges universitaires, culturels, sportifs, professionnels et privés, ainsi que de partenariats public-privé et de programmes de mentorat. Ces programmes d'échanges améliorent les relations étrangères et renforcent la sécurité nationale des États-Unis, soutiennent le leadership international des États-Unis et offrent un large éventail d'avantages nationaux en aidant à éliminer les obstacles qui nous divisent souvent. Visitez le site eca.state.gov.

L'Institut Aspen est une organisation mondiale à but non lucratif qui se consacre à la réalisation d'une société libre, juste et équitable. Fondé en 1949, l'Institut favorise le changement par le dialogue, le leadership et l'action afin de contribuer à la résolution des défis les plus importants auxquels sont confrontés les États-Unis et le monde. Basé à Washington, l'Institut possède un campus à Aspen, dans le Colorado, et un réseau international de partenaires. Pour plus d'informations, consultez le site www.aspeninstitute.org.

###



Stevens
Initiative

