

Stevens
Initiative

Informe de Impacto 2024



20
24





Estimados colegas,

Es un placer para mí presentarles el Informe de Impacto 2024 de la Stevens Initiative. La Stevens Initiative, un programa del Instituto Aspen, está cultivando a nuestras nuevas generaciones al defender la ciudadanía global, empoderando a los futuros líderes y promoviendo el crecimiento del campo de los intercambios virtuales. En este informe, exploramos a las personas, los programas y los socios que lo hacen posible.

En un mundo definido por la interdependencia global, nuestros esfuerzos por conectar a jóvenes de diversos lugares y orígenes a través de la tecnología cotidiana nunca han sido más importantes. A través de intercambios virtuales, los participantes desarrollan su comprensión del mundo y desarrollan el pensamiento crítico y las habilidades de fluidez cultural necesarias para prosperar.

En 2024, continuamos demostrando el valor e impacto de los intercambios virtuales a líderes globales, agentes de cambio, educadores y líderes empresariales. Invertimos en intercambios virtuales probados y prometedores. Demostramos cómo el intercambio virtual prepara a los jóvenes para la fuerza laboral, desarrolla competencias globales, promueve el aprendizaje de idiomas, crea nuevas oportunidades, impulsa la acción climática e inspira el aprendizaje permanente.

Estamos profundamente agradecidos por todos los socios, promotores, y jóvenes que son parte del creciente movimiento para el intercambio virtual. Juntos, superaremos las brechas culturales y conectaremos a la humanidad.

Gracias por su continuo apoyo.

Christine Shiau
Directora Ejecutiva
Stevens Initiative

ASPECTOS DESTACADOS DE 2024



Cantidad de Financiamiento Comprometido en 2024



Alcance Juvenil

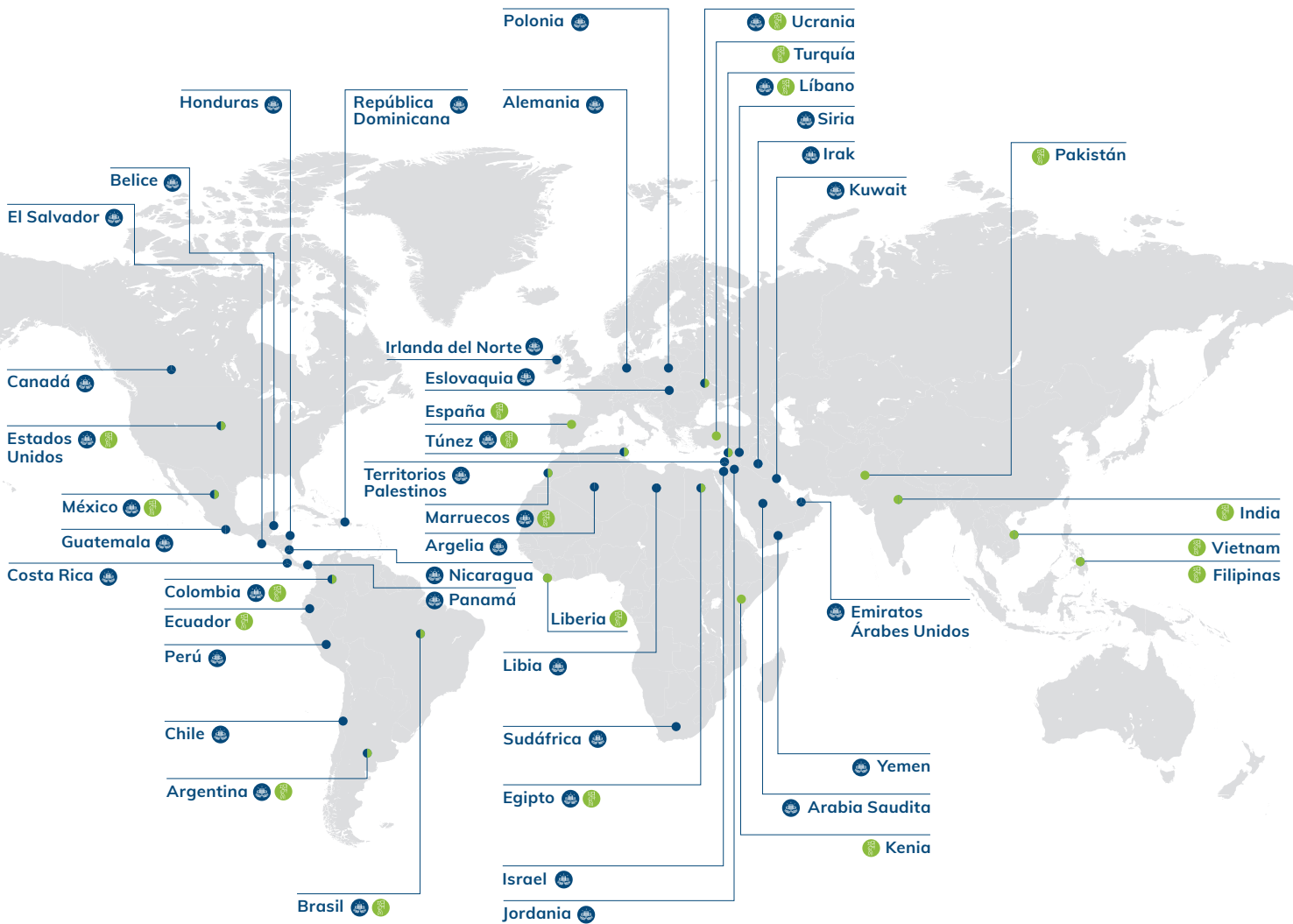


Inversiones Activas



Líderes Capacitados

ALCANCE



BENEFICIARIOS

APRENDICES

Misión

Conectar virtualmente a las nuevas generaciones de líderes, reduciendo la brecha cultural para unir a la humanidad a través del intercambio virtual.

Visión

Generar la próxima ola de líderes globales para construir la paz y la prosperidad.

Valores

Acceso: Sostenemos que el acceso a experiencias de intercambio internacional significativas debe ser una realidad para todos, incluidos los jóvenes de comunidades de bajos ingresos, de zonas rurales y aquellos con desafíos únicos.

Empoderar a los jóvenes: Invertimos en los jóvenes como agentes de cambio profundo en nuestras comunidades locales y globales.

Ciudadanía global: Honramos el legado del Embajador J. Christopher Stevens promoviendo la comprensión y la colaboración entre culturas.

Innovación: Abrazamos la creatividad para reimaginar cómo será el futuro del aprendizaje global y el alcance y la escala en que se puede implementar.



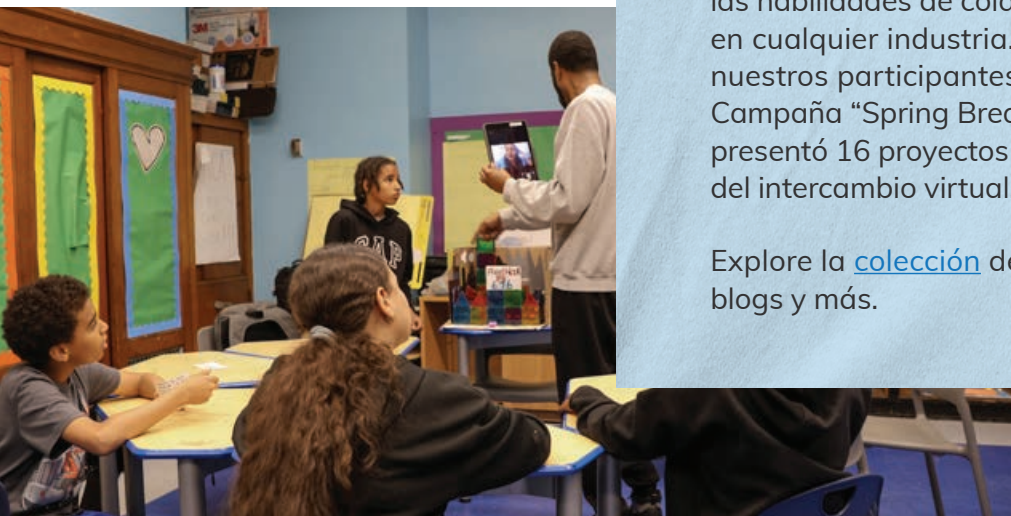
EL INTERCAMBIO VIRTUAL EMPODERA A LOS FUTUROS LÍDERES.



Con demasiada frecuencia, los jóvenes carecen de la educación inclusiva y de calidad que merecen para prepararlos para el futuro. Según la Coalición Global de Empresas para la Educación, 825 millones de jóvenes, más de la mitad de todos los jóvenes en todo el mundo, no están en camino de tener las habilidades más básicas que necesitan para conseguir un trabajo para 2030.

El aprendizaje basado en proyectos de intercambio virtual modela las experiencias del mundo real que sus participantes encontrarán en una fuerza laboral intercultural. En 2024, creamos más oportunidades para que los jóvenes desarrollen las habilidades de colaboración y liderazgo que se demandan en cualquier industria. La colaboración y el liderazgo de nuestros participantes se destacaron recientemente en la Campaña “Spring Breakouts 2024” de la Stevens Initiative, que presentó 16 proyectos multimedia que ilustran los beneficios del intercambio virtual.

Explore la [colección](#) de videos, infografías, presentaciones, blogs y más.





¿Puede describir su papel actual y cómo está aprovechando las habilidades que adquirió en su experiencia de intercambio virtual en su vida profesional?

Han pasado dos años desde que fundé Wedonet, una plataforma que conecta a trabajadores independientes de más de 30 campos en Irak con clientes locales e internacionales. Participar en un intercambio virtual me ayudó a ampliar mi comunicación con clientes internacionales. Desarrollar una mentalidad internacional y aprender a trabajar con personas de diferentes culturas fue realmente beneficioso para mi comunicación, incluso hoy en día.

Como empresario independiente y creativo, ¿cómo lo preparó el intercambio virtual para un rol fuera de un trabajo tradicional de oficina de nueve a cinco?

Mientras participaba en The Experiment Digital, trabajé para algunas empresas conocidas en mi región natal de Kurdistán, Irak. Pero estar en un intercambio virtual me conectó mucho más con mi comunidad local. Me ayudó a establecer conexiones internacionales que me permitieron desarrollar Wedonet a escala global. Desde entonces he viajado a más de ocho países diferentes, incluidos Australia, Estados Unidos, España, Polonia y los Países Bajos. Cuando fortalecí mi comunidad local e internacional, me resultó más fácil creer que soy un humano de la Tierra, no un humano de un país.

Los mayores beneficios de participar en un intercambio virtual son la comunicación y el networking. Hay un gran potencial de inversión en la conexión. El networking es una mejor inversión que el oro, porque el oro tiene un valor fijo, pero el valor de la comunicación siempre crecerá.

¿Por qué deberían las instituciones — como universidades u organizaciones que sirven a jóvenes— invertir en implementar programas de intercambio virtual para sus estudiantes?

Cuando haces del intercambio virtual una opción para los jóvenes a los que llegas, ves cómo estas experiencias cambian su mentalidad. Después del intercambio, tendrán ideas más grandes, serán más innovadores y se convertirán en mejores empresarios independientes. Tendrán más confianza para trabajar a nivel global, no solo en sus comunidades locales. Si hacemos del intercambio virtual una oportunidad imprescindible para los jóvenes, se producirá un mar de cambios positivos.

CONOZCA A

Ranja Ali

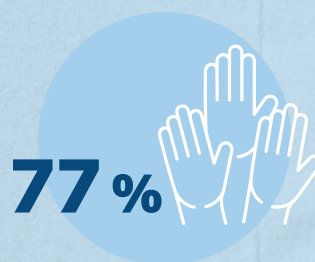
Exalumno de The Experiment Digital de World Learning y fundador de Wedonet



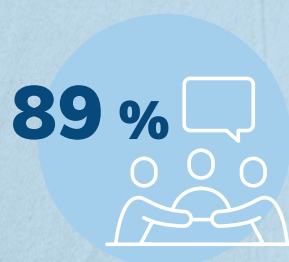
EL INTERCAMBIO VIRTUAL PROMUEVE LA CIUDADANÍA GLOBAL.

En un mundo definido por la interconexión, los jóvenes necesitan colaborar a través de diferentes orígenes y culturas. Sin embargo, según el informe Puertas Abiertas 2023 del Instituto de Educación Internacional, sólo alrededor del 6 % de los estudiantes universitarios estadounidenses, y aún menos estudiantes más jóvenes, estudian en el extranjero. Además, casi el 40 % de los estadounidenses nunca han abandonado su lugar de nacimiento. Según PIE News, más de cinco millones de estudiantes en todo el mundo estudian fuera de su país de origen cada año, lo que representa menos del 2 % de todos los estudiantes matriculados en educación superior. Es imperativo brindarles a los jóvenes oportunidades fuera de los estudios tradicionales en el extranjero para que tengan experiencias internacionales significativas.

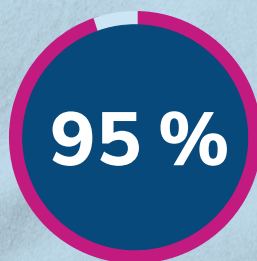
El año pasado, el intercambio virtual expuso a los jóvenes a una variedad de culturas, idiomas y puntos de vista, ampliando su comprensión del mundo y fomentando la competencia global. Al interactuar con compañeros de diferentes orígenes, los participantes desarrollaron empatía, respeto y aprecio por la diversidad cultural. Los aspectos más destacados de nuestra evaluación del programa de 2024 demuestran cambios positivos consistentes en múltiples competencias globales para los participantes de los intercambios virtuales apoyados por la Stevens Initiative.



El 77 % de los participantes tiene más confianza en su capacidad de generar un impacto en su país de origen.



El 89 % de los participantes informaron un aumento en las habilidades blandas, como la comunicación y la confianza en sí mismos, debido a su participación en el programa.



El 95 % de los participantes informaron que su programa ofrecía oportunidades de interactuar con otras culturas.



EL INTERCAMBIO VIRTUAL PROMUEVE EL APRENDIZAJE DE IDIOMAS.

Hay muchos beneficios al aprender un nuevo idioma: mejora la capacidad cognitiva, las habilidades de resolución de problemas y la memoria. Ser multilingüe paga — literalmente. Un análisis de Preply descubrió que el 40 % de los empleados multilingües dijeron que sus habilidades lingüísticas les ayudaron a conseguir un trabajo y a ganar un 19 % más que sus homólogos monolingües. Saber más de un idioma es una habilidad necesaria para cualquiera que quiera competir en el mercado laboral y prosperar en nuestro mundo. Este año, apoyamos varios programas de intercambio virtual que permitieron a los jóvenes perfeccionar sus habilidades de aprendizaje de idiomas en contextos auténticos del mundo real.

Un ejemplo de intercambio virtual multilingüe es “Superando prejuicios a través del aprendizaje de idiomas” de Global Nomads Group. Este programa empodera a los jóvenes de escuela secundaria y preparatoria para identificar sesgos personales, sociales y lingüísticos, y fortalece sus respectivas habilidades lingüísticas.



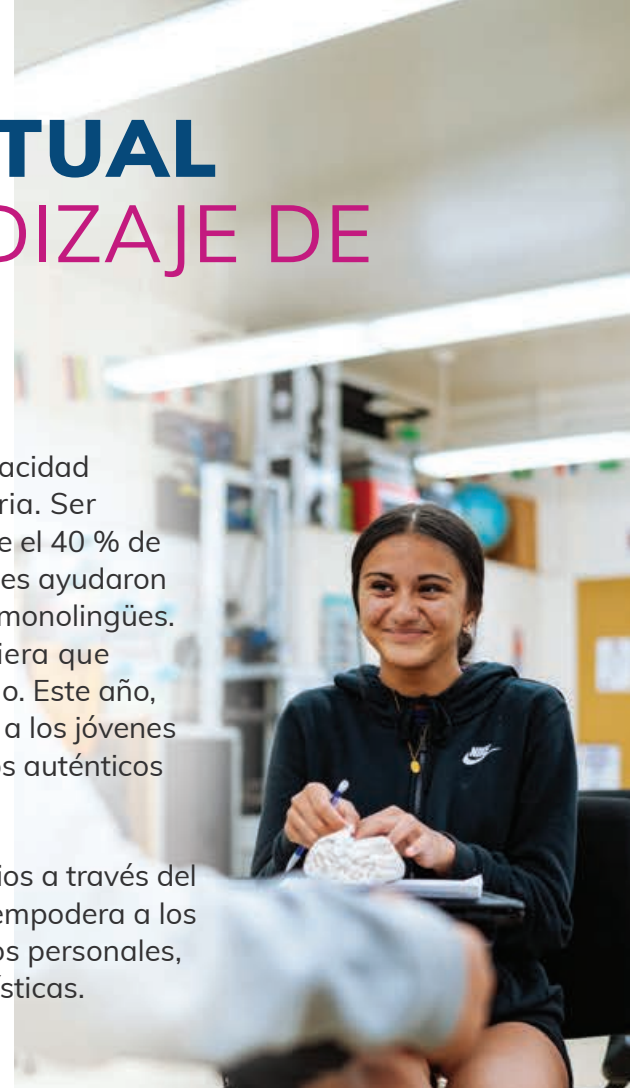
Durante la experiencia de Global Nomads, mis estudiantes de décimo grado aplicaron sus habilidades lingüísticas en contextos del mundo real al participar en conversaciones, presentaciones y proyectos colaborativos con sus compañeros. Utilizaron el inglés para discutir diferencias culturales, resolver problemas y compartir experiencias personales. Esto les permitió comunicarse más allá del aula y participar en un diálogo significativo.

Gracias a su participación, sus habilidades para hablar y escribir mejoraron significativamente. Se volvieron más seguros al expresar ideas, hacer preguntas y ofrecer comentarios en inglés. Las actividades de escritura, como blogs compartidos o informes de grupo, mejoraron su capacidad para estructurar y presentar sus pensamientos con claridad.

Mis estudiantes también obtuvieron valiosos conocimientos sobre los estilos de vida, creencias y valores de sus homólogos. Esta exposición amplió sus perspectivas, fomentando un mayor sentido de empatía y apertura. También desafió los estereotipos que pudieran haber tenido antes.

Creo que esta experiencia tendrá efectos duraderos, inspirando un interés más profundo en el aprendizaje de idiomas y motivándolos a seguir usando el inglés en situaciones diversas y auténticas.

— Yleana Yanine Hernández, Educadora, Christel House México



EL INTERCAMBIO VIRTUAL CREA NUEVAS OPORTUNIDADES.

El intercambio virtual es una llave que abre la puerta a oportunidades nuevas, a veces inesperadas, para nuestros exalumnos. Participar en un intercambio virtual demuestra un compromiso con el crecimiento personal y profesional. A menudo, los participantes son aprendices entusiastas que buscan oportunidades para el desarrollo continuo, desde pasantías y oportunidades profesionales hasta activismo en sus comunidades.

Para conocer más sobre los diferentes caminos hacia el éxito que ofrece el intercambio virtual, les preguntamos a nuestros exalumnos qué han estado haciendo en 2024.



EL 49,6 %
DE LOS EGRESADOS
recibió oportunidades
laborales.



EL 66,2 %
DE LOS EXALUMNOS
retribuyeron participando
en proyectos comunitarios
o iniciativas.



EL 83 %
DE LOS EXALUMNOS
realizaron actividades de
desarrollo profesional,
incluidas charlas en público,
contribuciones a publicaciones
o participación en un programa
de tutoría o becas.



A través del intercambio virtual, perfeccioné mis habilidades de liderazgo y comunicación intercultural, lo que me permitió liderar eficazmente equipos internacionales. Esta experiencia ha ampliado mi perspectiva, influido en mis objetivos y subrayado la importancia de interactuar con los mercados globales. La internacionalización ya no es opcional; es esencial, y las herramientas virtuales lo hacen sencillo.

— Sana Hammad, Jordania, IREX's Global Solutions Conversations



EL 58 %

DE LOS EXALUMNOS
se matricularon en estudios superiores, como en una institución de educación superior.



EL 60 %

DE LOS EXALUMNOS
ampliaron sus horizontes internacionales estudiando, viajando o viviendo en el extranjero.



EL 70 %

DE LOS EXALUMNOS
de los exalumnos continuaron su trayectoria de intercambio virtual como participantes o facilitadores de otro programa.

Los datos reflejan los resultados recopilados de una encuesta de la Stevens Initiative a un subconjunto de exalumnos en julio de 2024.



Mi experiencia en el programa “Intercambio: Empoderando Niñas Resilientes” de Global Ties U.S. fue la primera vez que realmente aprendí cómo cuidar mi salud mental. La conversación en torno a este tema sigue estando estigmatizada en Estados Unidos y la región del Norte de África y el Medio Oriente, pero la oportunidad de romper esas barreras con otros fue una experiencia unificadora y empoderadora. De hecho, me inspiró a trabajar con el senador de mi estado para presentar un proyecto de ley que ampliará la educación sobre salud mental en New Hampshire.

— Loreley Godfrey, New Hampshire, EE. UU., Global Ties U.S. Intercambio entre Estados Unidos y la región del Norte de África y el Medio Oriente “Empoderando Niñas Resilientes”



EL INTERCAMBIO VIRTUAL EMPODERA A LOS JÓVENES A TOMAR MEDIDAS CLIMÁTICAS.

El intercambio virtual es una herramienta para que la juventud trabaje en los desafíos globales que más le importa, como la sustentabilidad ambiental y la crisis climática. Esto crea una generación de jóvenes cuya comprensión del mundo se amplía mediante la construcción de relaciones significativas con personas de diferentes culturas y que aportan la capacidad y el entusiasmo para resolver problemas en todos los continentes. En 2024, apoyamos 16 programas de intercambio virtual diseñados para abordar el clima y la sostenibilidad. ¡Siga leyendo para conocer más sobre programas seleccionados y los proyectos en los que están trabajando los jóvenes participantes!

La Fundación Internacional para la Capacitación y el Desarrollo y el Intercambio Virtual de Jóvenes por los Objetivos de Desarrollo Sostenible del Distrito Escolar del Condado de Onslow involucraron a estudiantes de secundaria de Marruecos y Carolina del Norte en el aprendizaje sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) de las Naciones Unidas. Los participantes co-crearon proyectos que reflejaban el ODS elegido y propusieron soluciones para lograrlo, culminando en una exhibición digital. Los participantes de la cohorte de primavera de 2024 crearon carteles colaborativos, dibujos e historias cortas que abordaron la justicia social y la construcción de sociedades inclusivas.



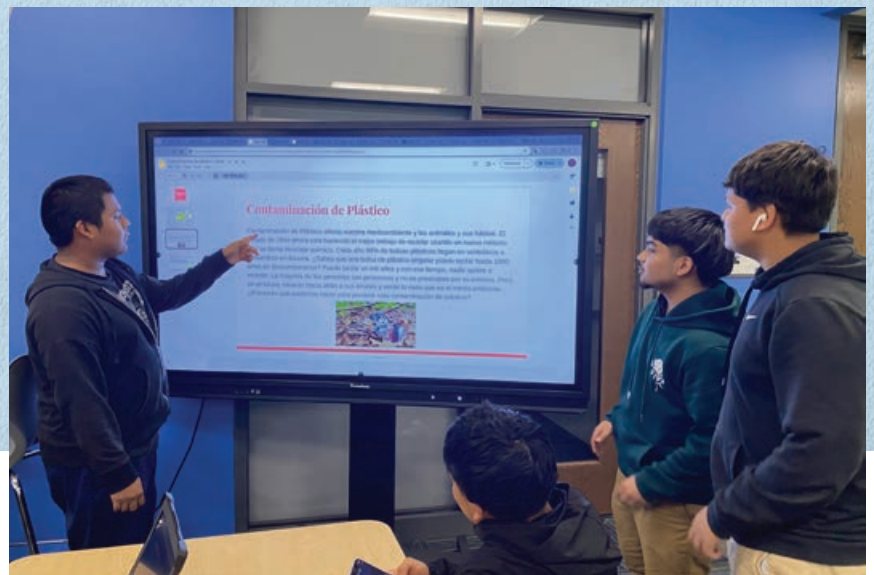
El Desafío de Sostenibilidad de Soluciones Globales de IREX es una competencia virtual de ocho semanas donde los participantes desarrollan y presentan conceptos de negocios que abordan los ODS de la ONU mientras mejoran las habilidades laborales y de ciudadanía global. Los mejores equipos presentan sus propuestas en la Exposición Global Virtual de Empresas, donde los jueces otorgan una subvención a los conceptos ganadores. Los ganadores de la primavera de 2024 de Florida y Jordania crearon un servicio de composta inteligente basado en suscripción para convertir los desechos alimentarios en composta y fertilizantes de alta calidad.



El Intercambio de Futuros Climáticos de la Universidad Nacional An-Najah combina tecnología emergente con arquitectura verde para desafiar a estudiantes universitarios estadounidenses y palestinos a crear soluciones innovadoras que aborden los problemas climáticos. Los participantes trabajan juntos para analizar los desafíos climáticos existentes, explorar estudios de caso del entorno construido y presentar sus soluciones en una competencia de diseño final. En el concurso de 2024, los participantes diseñaron un jardín de niños sostenible en Maajin, Nablus. Se caracteriza por estrategias de mitigación del cambio climático y un ambiente cómodo para los niños y las niñas a pesar de las difíciles condiciones climáticas, con alta eficiencia energética.



iEARN USA's Compañeros de Clase Globales reúne a participantes de Guatemala y los EE.UU. para participar en SustainBEEs, un proyecto diseñado para aumentar la conciencia ambiental en los jóvenes en los grados de escuela primaria y secundaria. Los estudiantes colaboran en grupos para identificar problemas locales relacionados con los ODS de la ONU, realizar investigaciones en línea, asistir a excursiones y reunirse con expertos para tomar medidas colaborativas sobre los problemas de su elección.



EL INTERCAMBIO VIRTUAL INSPIRA EL APRENDIZAJE PERMANENTE.



Creemos que para crear mejores resultados para la juventud, también debemos apoyar y empoderar a los maestros y facilitadores educativos. El aprendizaje permanente es una parte esencial del desarrollo personal y profesional que proporciona a la fuerza laboral global las habilidades necesarias para prosperar en cualquier campo. El intercambio virtual expone a los facilitadores a las relaciones internacionales y oportunidades de aprendizaje y ofrece oportunidades de desarrollo global a través de capacitación, talleres, seminarios web y cursos en línea. Al integrar el intercambio virtual en su práctica docente, los educadores no solo enriquecen su currículum, sino que también mejoran sus propias habilidades de comunicación intercultural, estrategias de instrucción y pedagogía de educación global.





En 2024, capacitamos a 100 líderes a través de nuestra emblemática [Academia de Intercambio Virtual](#) (la Academia), una capacitación de seis semanas que enseña elementos fundamentales de la planificación e implementación del intercambio virtual. La Academia ha sido recomendada por el 100 % de los participantes encuestados dos años consecutivos. Los participantes reciben una introducción completa por parte de líderes en el campo que los preparan para adoptar el intercambio virtual como una herramienta poderosa de conexión y colaboración.

También lanzamos nuestro [Centro de Capacitación](#) para impulsar el crecimiento continuo de los programas de intercambio virtual. Esta colección curada de más de 40 ofertas de desarrollo de capacidades está diseñada para educadores, administradores y líderes de educación e intercambio que llegan a los jóvenes para navegar fácilmente las oportunidades de capacitación de individuos y organizaciones en el campo.



¿Cómo te preparó tu participación en la Academia de Intercambio Virtual para llevar el intercambio virtual a tu comunidad?

Toda la experiencia de la Academia modela cómo debería ser un buen intercambio virtual, desde actividades para romper el hielo hasta la posibilidad de conectarse con personas de todo el mundo. Las actividades que realizamos y la tecnología que utilizamos durante el intercambio fueron modeladas durante la Academia. Sabía lo poderosas que eran estas sesiones para mí, así que pensaba constantemente en cómo podía lograr que esto sucediera en mi propia clase. ¡Todo eso me hizo estar aún más emocionada por comenzar mi propio intercambio virtual!

¿Qué sigue impulsando tu pasión por esta herramienta de aprendizaje global?

Ver lo que el intercambio virtual ha hecho por los estudiantes sigue motivándome. Veo cómo se han involucrado más en las actividades de clase porque realmente ven un propósito en lo que están aprendiendo. Lo están poniendo en práctica y es increíble brindarles esa experiencia que cambia la perspectiva. Creo que los intercambios virtuales son el siguiente gran paso en la entrega de educación de calidad. Hay muchos jóvenes que no tienen la capacidad ni los medios para viajar, y esto les brinda oportunidades de vivir experiencias globales.

¿Cómo promueve el intercambio virtual el crecimiento y la transformación no solo para los jóvenes, sino también para los educadores?

Vi a mis estudiantes pasar por un intercambio virtual con compañeros colombianos y vi cómo sus percepciones cambiaban, lo cual fue realmente gratificante para mí. Creo que necesitamos desarrollar mucho más esa curiosidad en la juventud, y el intercambio virtual nos ayuda a hacerlo. También noté que mis estudiantes desarrollan más orgullo por nuestra escuela, comunidad y cultura.

¿Cómo has aplicado las lecciones aprendidas del intercambio virtual en tu propia enseñanza o desarrollo profesional?

El intercambio virtual ha mejorado mucho mi enseñanza. He aprendido sobre diferentes culturas y sistemas escolares, lo que me ha abierto los ojos y ha mejorado mi enseñanza. Realizar las actividades de intercambio virtual también me llevó a reflexionar sobre mi enseñanza de una manera diferente. Hizo que mis alumnos pusieran en práctica inmediatamente los conceptos y habilidades que les enseñé. Hizo que el currículo fuera más aplicable y los estudiantes estaban mucho más interesados en aprender a hacer ciertas cosas. Por ejemplo, mis estudiantes me preguntaron: “¿Cómo digo esto?” o “¿Cómo hacemos esto?”, lo que me mostró que querían usar su español de una manera práctica.



CONOZCA A

Jodi Resch Brownell

Educadora de español, Crandon High School y Educador Global del Año 2023-24 del Departamento de Instrucción Pública de Wisconsin

OBJETIVOS 2025

Mirando hacia nuestro décimo aniversario en 2025, nos basaremos en una década de compromiso, supervisión y desarrollo de capacidades para crear programas con el fin de acelerar el alcance e impacto del intercambio virtual. Construiremos capacidad, fomentaremos la innovación y catalizaremos el crecimiento transformador del campo a través de colaboraciones estratégicas con organizaciones que abarcan diversos sectores y comparten nuestra misión de apoyar y empoderar a los jóvenes.

Queremos llegar a más jóvenes que nunca, pero [no podemos hacerlo sin ti](#).

Únete A Un Programa

Educadores individuales, instituciones educativas enteras, u organizaciones sin fines de lucro pueden incorporar el intercambio virtual en aulas y entornos extracurriculares implementando un programa establecido.



Moviliza La Participación De La Juventud

Educadores, organizadores juveniles y administradores pueden compartir oportunidades de inscripción abierta con jóvenes que puedan participar en un intercambio virtual en su propio tiempo, a menudo desde casa.



Capacítate Para El Intercambio Virtual

La Stevens Initiative ofrece oportunidades de desarrollo de capacidades para educadores, administradores y líderes de educación e intercambio que trabajan con jóvenes de todas las edades en todo el mundo.



Alianzas Estratégicas

Colaboramos con organizaciones de diversos sectores e industrias para ayudar a que el intercambio virtual sea una opción para cada joven en todo el mundo.



Gracias A Nuestra Comunidad

- Bezos Family Foundation
- Departamento de Estado Oficina de Asuntos Educativos y Culturales de los EEUU
- Gobierno de los Emiratos Árabes Unidos
- Gobierno de Marruecos
- Programas Interculturales de AFS
- Amideast
- Universidad Nacional An-Najah
- Universidad Estatal de Arizona
- Culturingua
- Digital Promise
- Educación para Compartir
- Educación para el empleo
- Universidad Internacional de Florida
- Fundación de Investigación de la Universidad Estatal de Georgia
- Global Nomads Group
- Global Ties KC
- iEARN-EE. UU.
- Instituto de Educación Internacional
- Fundación Internacional para la Capacitación y el Desarrollo
- IREX
- MapWorks Learning
- Marshall Legacy Institute
- Asociación Mexicana para la Educación Internacional
- Miami Dade College
- Millennium Campus Network
- Universidad Estatal de Misuri
- Instituto PATHWAYS para la Educación en Negociación
- PeacePlayers International
- Programa Plugged in Band
- Proyecto Zero en la Escuela de Posgrado en Educación de Harvard
- Facultad de Derecho de la Universidad de Seattle
- Universidad Shenandoah
- Centro de Educación Científica del Smithsonian
- Special Olympics International
- Soliya
- Take Action Global
- Teens of Color Abroad
- Consorcio de Educación Internacional de Texas
- La Academia de Ciencias de Nueva York
- United Planet
- Universidad de Florida
- Instituto William Davidson de la Universidad de Michigan
- World Learning



La Stevens Initiative es un programa del Aspen Institute apoyado por la Bezos Family Foundation y los gobiernos de Marruecos y los Emiratos Árabes Unidos. La J.Christopher Stevens Virtual Exchange Initiative es un programa de la Oficina de Asuntos Educativos y Culturales del Departamento de Estado de los Estados Unidos de América, y es administrado por el Aspen Institute.

2024 Impact Report is licensed under Creative Commons Attribution-Non-CommercialShareAlike 4.0 International License
Copyright © 2024 by The Aspen Institute



 @StevensInitiative

 The Stevens Initiative at the Aspen Institute

 @StevensInit

 @stevensinitiative

 www.stevensinitiative.org

Stevens
Initiative